

Vernieuwde dagopleiding STC zorgt voor ideale instroomleerling

De noodklok luidde misschien nog net niet, maar wel was duidelijk dat er dringend iets moest gebeuren. Twee jaar geleden besloten de bij de Vereniging van Rotterdamse Cargadoors (VRC) aangesloten bedrijven dat het tijd was voor maatregelen.

Er moest iets gebeuren aan de dagopleiding voor cargadoor van het Scheepvaart en Transport College (STC). Kwalitatief én kwantitatief. Want de cargadoors zagen de bui al hangen met een steeds krappere werkdag. Ook STC zag de noodzaak in en een unieke samenwerking was geboren.

"Ik denk niet dat er veel brancheverenigingen zijn die zich zo intensief inspanden voor het opleidings-traject van hun toekomstige personeel. Misschien is deze samenwerking wel uniek in Nederland," zegt Denny Terlouw, Sectorhoofd Havens van het STC. De school koos voor een volledig marktgerichte opstelling. Terlouw: "Uitgangspunt bij het verbeteren van de opleiding was de vraag 'Wat is voor de branche de ideale instroomleerling?' Na een jaar van intensieve samenwerking was het nieuwe onderwijsmateriaal klaar. Resultaat is dat de MBO-

meer te horen hoe ze zich moeten kleden en gedragen tijdens een sollicitatiegesprek of zakelijke bespreking. Op tijd komen is een ander hot-item. Toepassing van van een lik-op-stuk-beleid op school past daarom binnen de training. Terlouw: "Kom je te laat dan moet je de gemiste tijd dezelfde dag nog inhalen." De jongeren zien er ook het nut van in. Joey de Gruiter (16) die in augustus aan de vernieuwde opleiding is begonnen, heeft een duidelijke mening: "Het is goed dat het hier streng is, anders loopt het uit de hand. Maar als je écht een goed excuus hebt, dan wordt dat ook wel geaccepteerd."

Talen Waar het ook aan schortte, zo vond het bedrijfsleven, was de kennis van het Duits en Engels. Terlouw: "Ook dat hebben we aangepakt, maar wel puur op de praktijk toegespitst. Het gaat erom dat ze vakmatig met iemand over de telefoon in die talen kunnen spreken." Dat de leerlingen zo geen Goethe leren lezen, vinden ze wel best. "Je leert hier tenminste niet alleen maar lezen in Duits en Engels. Het gaat hier vooral om de woorden die je straks in de praktijk nodig hebt, ik vind dat een groot voordeel," vertelt eerstejaars Judith Schalekamp (17).

Praktijkervaring doen de leerlingen vooral op in de transportketensimulator en het practicum. De simulator biedt een realistische setting, waarin iedereen een bepaalde rol in het transporttraject vervult. Docenten houden het overzicht en leveren tijdens en na de oefening commentaar. In het havenlogistiek practicum leren de leerlingen omgaan met een in de haven veelgebruikt softwarepakket. Kees Groeneveld was als lid van de commissie opleidingen van de VRC direct betrokken bij het veranderingsproces en is zeer te spreken over de samenwerking met STC. Met de ondertekening van een samenwerkingsconvenant door beide partijen vorig jaar heeft deze zelfs een officieel tintje gekregen. "In het hele traject zagen we elkaar als volwaardige partners, met maar één doel voor ogen: de afleve-

ring van goed gekwalificeerd personeel. Daarom blijven we intensief contact houden om steeds bij te schaven, waar dat nodig is."

ring van goed gekwalificeerd personeel. Daarom blijven we intensief contact houden om steeds bij te schaven, waar dat nodig is."

"Kom je te laat dan moet je de gemiste tijd dezelfde dag nog inhalen"



ring van goed gekwalificeerd personeel. Daarom blijven we intensief contact houden om steeds bij te schaven, waar dat nodig is."

Sexy havenwerk Resteert nog een acute zorg: hoe halen we ieder jaar voldoende leerlingen binnen? Dit jaar was er een record aanmelding van 160 leerlingen, maar zowel Groeneveld als Terlouw vertrouwen er niet op dat dat zo blijft. Groeneveld: "We moeten het havenwerk sexy maken om jongelui te trekken. Bovendien moeten we ons meer gaan richten op het aantrekken van allochtonen en meisjes," vindt Groeneveld. "Op onze stand tijdens de open dag op het STC zul je mij dan ook niet zien," grapt hij. "Daar zetten we een paar vlotte jongens en meiden neer die enthousiast over hun vak kunnen vertellen. Bovendien laten we tastbaar en aanschouwelijk zien wat een cargadoor nu eigenlijk doet. We laten hen zien dat dat MP3-spelertje een hele weg heeft afgelegd voor-

dat het in de winkel ligt. Dat spreekt jongelui aan." Bij meisjes lijkt de inzet van rolmodellen te werken. Terlouw: "Heel succesvol was een lezing van Jacqueline van de Wetering van Evergreen voor een groep meisjes. Was zeker voor herhaling vatbaar." Voor het bereiken van allochtonen heeft Terlouw

"We moeten het havenwerk sexy maken om jongelui te trekken"

nog niet direct een pasklare oplossing. "Veel van onze leerlingen hebben toch een zekere affiniteit met de haven of met transport. Vaak werkt een familiedid al in deze sector en raken ze enthousiast door de verhalen of tijdens vakantiewerk. Bij allochtonen is daarvan veel minder sprake. We zullen dus alle PR-registers moeten opeentrekken om die naar ons toe te trekken."